


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета института  
 медицины, экологии и физической культуры  
 от «18» мая 2022 г., протокол № 9/239  
 Председатель Мидленко В.И.  
 «16» мая 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Педагогика физической культуры и спорта
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Теории и методики физической культуры и спорта
Курс	3

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль): Технология спортивной подготовки  
*полное наименование*

Форма обучения : очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 25.05. 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Вальцев Владимир Владимирович	ТиМФКиС	К.п.н, доцент
Ключникова Елена Анатольевна	ТиМФКиС	Старший преподаватель

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	
Заведующий кафедрой Теории и методики физической культуры и спорта	
	/ Вальцев В.В./
Подпись	ФИО
«30» апреля 2022г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** формирование педагогической компетентности студентов вузов физкультурно-спортивной направленности

### Задачи освоения дисциплины:


1. Владение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
2. Формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления.
3. Привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности.
4. Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта.
5. Формирование умений диагностировать уровень своей педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина « Педагогика физической культуры и спорта » относится к базовой части дисциплин учебного плана. Изучается в течение 5,6 семестр. Для изучения данной дисциплины студент должен освоить такие дисциплины как: Подготовка к процедуре защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Организация и управление физической культуры.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	Знать: спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий Уметь: осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий Владеть: спортивной ориентацией в процессе занятий
<b>ОПК-12</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и нормами	Знать: методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке Уметь: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

профессиональной этики	обучению и физической подготовке Владеть: методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
------------------------	--


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) очная, заочная 6

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы 216 в ч. очная, заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	6
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	100		
Аудиторные занятия:			
лекции	50	18	32
Семинары и практические занятия	50	18	32
лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	80	36	44
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, коллоквиум	Тестирование, коллоквиум	Тестирование, коллоквиум
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен, зачет	зачет	экзамен
Всего часов по дисциплине	216	72	144

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	6


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	28		
Аудиторные занятия:			
лекции	12	6	8
Семинары и практические занятия	16	6	8
лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	175	56	119
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, коллоквиум	Тестирование, коллоквиум	Тестирование, коллоквиум
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен, зачет	зачет	экзамен
Всего часов по дисциплине	216	72	144


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения **очная**

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	в т.ч. занятия в интерактивной форме	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта	22	6	6			10	Тестирование, коллоквиум.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Тема 2. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности	22	6	6			10	Тестирование, коллоквиум.
Тема 3. Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности спортивного педагога	22	6	6			10	Тестирование, коллоквиум.
Тема 4. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом как раздел педагогики спорта	22	6	6			10	Тестирование, коллоквиум.
Тема 5. Структура и содержание воспитательного процесса	22	6	6			10	Тестирование, коллоквиум.
Тема 6. Специфика использования принципов и методов воспитания	22	6	6			10	Тестирование, коллоквиум.
Тема 7. Система средств воспитания в физической культуре и спорте	22	6	6			10	Тестирование, коллоквиум.
Тема 8. Особенности	26	8	8			10	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

самовоспитания в спорте							коллоквиум.
Итого	216	50	50			80	Тестирование, коллоквиум.

#### Форма обучения заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме			
		лекции и	практические занятия, семинары	лабораторная работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	
Тема 1. Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта	23	1	2			20	Тестирование, коллоквиум.	
Тема 2. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности	23	1	2			20	Тестирование, коллоквиум.	
Тема 3. Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности спортивного педагога	23	1	2			20	Тестирование, коллоквиум.	
Тема 4. Особенности воспитания в процессе занятий физической	23	1	2			20	Тестирование, коллоквиум.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

культурой и спортом как раздел педагогики спорта							
Тема 5. Структура и содержание воспитательного процесса	23	1	2			20	Тестирование, коллоквиум.
Тема 6. Специфика использования принципов и методов воспитания	28	1	2			25	Тестирование, коллоквиум.
Тема 7. Система средств воспитания в физической культуре и спорте	27		2			25	Тестирование, коллоквиум.
Тема 8. Особенности самовоспитания в спорте	27		2			25	Тестирование, коллоквиум.
Итого	216	12	16			175	Тестирование, коллоквиум.


## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта

Специфика целей и задач формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом. Физическая культура и спорт как многоплановое общественное явление, выполняющее социальные, экономические и политические функции, являющиеся частью общечеловеческой культуры. Возникновение педагогики физической культуры и спорта как объективная потребность современности. Педагогика спорта как самостоятельная отрасль педагогических знаний. Причины возникновения и уровень ее современного состояния. История развития педагогики спорта за рубежом и в России. Объект и предмет научного изучения педагогики спорта. Связь педагогики физической культуры и спорта с другими науками: теорией физической культуры, психологией, социологией, историей спорта, теорией спортивной тренировки, анатомией, физиологией, культурологией и др

### Тема 2. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности

Концепции профессионально-педагогической компетентности и мастерства специалиста в области физической культуры и спорта Критерии оценки компетентности по основным блокам: стратегическому, организаторскому, коммуникативному.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Особенности профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры, тренера по виду спорта, спортивного менеджера, преподавателя физического воспитания вуза и др. Педагогический авторитет и его показатели. Педагогическая культура специалиста: двигательная и речевая культура как основные составляющие компоненты. Индивидуальный стиль деятельности, общения, руководства. Профессиональная некомпетентность, дезадаптация, деформация, их причины и показатели

**Тема 3.** Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности спортивного педагога

Физкультурная направленность личности и ее составляющие - ориентация на здоровый образ жизни, укрепление здоровья, коррекцию телосложения и т.п. Спортивная ориентация как выраженное стремление к поддержанию спортивной формы, стремление выступать в спортивных соревнованиях ветеранов.

Педагогическая позиция специалиста в области физической культуры и спорта. Новаторы, передовики, умеренные, консерваторы (по Е.В. Конеевой) и их отношение к нововведениям в области физической культуры и спорта.

Творческая стратегия поведения и деятельности педагога.

**Тема 4.** Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом как раздел педагогики спорта

Воспитательные возможности и их реализация: в физической культуре, массовом спорте, базовом спорте, спорте высших достижений, рекреационных занятиях, реабилитационных занятиях, инвалидном спорте.

Основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности. Воспитательная работа в процессе учебно-тренировочного занятия. Воспитательный потенциал спортивного соревнования. Воспитательные возможности различных видов спорта.

Воспитательные возможности средств массовой информации, литературы и искусства в пропаганде занятий физической культурой и спортом. Создание молодежной спортивной моды как фактора приобщения к физкультурно-спортивной деятельности

**Тема 5.** Структура и содержание воспитательного процесса


Структурные компоненты воспитательного процесса: определение цели, совокупности и последовательности воспитательных задач для ее достижения; знание и учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; владение всеми методами и широким арсеналом методических приемов; наличие плана воспитательной работы и соблюдение всех принципов воспитания; организация места и средств педагогического воздействия; организация форм и характера общения.

Содержание воспитательной работы по направлениям: формирование нравственного сознания - знаний, взглядов, убеждений, мировоззрения; формирование опыта поведения и общения; формирование положительных чувств и переживаний, связанных с физкультурно-спортивной деятельностью, содействие развитию личностных качеств - волевых, нравственных, трудовых и эстетического восприятия двигательных действий.

**Тема 6.** Специфика использования принципов и методов воспитания

Принципы воспитания. Факторы, определяющие выбор методов и методических приемов в физкультурно-спортивной деятельности. Методы воспитания. Диагностика уровня воспитанности спортсменов и требования к планированию воспитательной работы с ними



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

**Тема 1.** Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта (форма проведения – практическое занятие).

**Вопросы к теме.** (для самостоятельного изучения).

1. Специфика целей и задач формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом.
2. Физическая культура и спорт как многоплановое общественное явление, выполняющее социальные, экономические и политические функции, являющиеся частью общечеловеческой культуры.
3. Возникновение педагогики физической культуры и спорта как объективная потребность современности.
4. Педагогика спорта как самостоятельная отрасль педагогических знаний.
5. Причины возникновения и уровень ее современного состояния.
6. История развития педагогики спорта за рубежом и в России.
7. Объект и предмет научного изучения педагогики спорта.
8. Связь педагогики физической культуры и спорта с другими науками: теорией физической культуры, психологией, социологией, историей спорта, теорией спортивной тренировки, анатомией, физиологией, культурологией и др

**Тема 2.** Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности (форма проведения – практическое занятие).

**Вопросы к теме.** (для самостоятельного изучения).

Концепции профессионально-педагогической компетентности и мастерства специалиста в области физической культуры и спорта Критерии оценки компетентности по основным блокам: стратегическому, организаторскому, коммуникативному.

Особенности профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры, тренера по виду спорта, спортивного менеджера, преподавателя физического воспитания вуза и др. Педагогический авторитет и его показатели. Педагогическая культура специалиста: двигательная и речевая культура как основные составляющие компоненты. Индивидуальный стиль деятельности, общения, руководства.

Профессиональная некомпетентность, дезадаптация, деформация, их причины и показатели


**Тема 3.** Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности спортивного педагога (форма проведения – практическое занятие).

**Вопросы к теме.** (для самостоятельного изучения).

Физкультурная направленность личности и ее составляющие - ориентация на здоровый образ жизни, укрепление здоровья, коррекцию телосложения и т.п. Спортивная ориентация как выраженное стремление к поддержанию спортивной формы, стремление выступать в спортивных соревнованиях ветеранов.

Педагогическая позиция специалиста в области физической культуры и спорта. Новаторы, передовики, умеренные, консерваторы (по Е.В. Конеевой) и их отношение к нововведениям в области физической культуры и спорта.

Творческая стратегия поведения и деятельности педагога.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом как раздел педагогики спорта (форма проведения – практическое занятие).

**Вопросы к теме.** (для самостоятельного изучения).

Воспитательные возможности и их реализация: в физической культуре, массовом спорте, базовом спорте, спорте высших достижений, рекреационных занятиях, реабилитационных занятиях, инвалидном спорте.

Основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности. Воспитательная работа в процессе учебно-тренировочного занятия.

Воспитательный потенциал спортивного соревнования. Воспитательные возможности различных видов спорта.

Воспитательные возможности средств массовой информации, литературы и искусства в пропаганде занятий физической культурой и спортом. Создание молодежной спортивной моды как фактора приобщения к физкультурно-спортивной деятельности

Тема 5. Структура и содержание воспитательного процесса (форма проведения – практическое занятие).

**Вопросы к теме.** (для самостоятельного изучения).

Структурные компоненты воспитательного процесса: определение цели, совокупности и последовательности воспитательных задач для ее достижения; знание и учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; владение всеми методами и широким арсеналом методических приемов; наличие плана воспитательной работы и соблюдение всех принципов воспитания; организация места и средств педагогического воздействия; организация форм и характера общения.

Содержание воспитательной работы по направлениям: формирование нравственного сознания - знаний, взглядов, убеждений, мировоззрения; формирование опыта поведения и общения; формирование положительных чувств и переживаний, связанных с физкультурно-спортивной деятельностью, содействие развитию личностных качеств - волевых, нравственных, трудовых и эстетического восприятия двигательных действий.

Тема 6. Специфика использования принципов и методов воспитания (форма проведения – практическое занятие).


**Вопросы к теме.** (для самостоятельного изучения).

Принципы воспитания. Факторы, определяющие выбор методов и методических приемов в физкультурно-спортивной деятельности. Методы воспитания. Диагностика уровня воспитанности спортсменов и требования к планированию воспитательной работы с ними

Тема 7. Система средств воспитания в физической культуре и спорте (форма проведения – практическое занятие).

**Вопросы к теме.** (для самостоятельного изучения).

Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции отклоняющегося и девиантного поведения молодежи. Привлечение ветеранов спорта к воспитанию юных спортсменов. Спортивные праздники, спортивные лагеря, спортивные викторины и конкурсы, театры спорта как средства воспитания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 8. Особенности самовоспитания в спорте (форма проведения – практическое занятие).

**Вопросы к теме.** (для самостоятельного изучения).

Самовоспитание и самообразование как сознательная практическая деятельность, направленная на реализацию потенциальных возможностей и личностных качеств спортсмена. Условия, обеспечивающие самовоспитание. Роль спортивного педагога в процессе самовоспитания, оказание помощи каждому воспитаннику при составлении программ по самовоспитанию и координация побуждающих мер по ее исполнению. Ведение личных дневников как условие самоконтроля и повышения мотивации к выполнению программы. Усиление роли самовоспитания по мере взросления спортсмена и роста его спортивного мастерства. Особенности самовоспитания в реабилитационных занятиях и в инвалидном спорте. Самопознание как компонент самовоспитания. Педагогическое руководство самовоспитанием в спорте.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*


## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

**Вопросы к зачету:**

1. Педагогика ФК и С как наука и учебная дисциплина.
2. Основные понятия и термины учебной дисциплины «Педагогика ФК и С».
3. Взаимосвязь педагогики ФК и С с другими науками.
4. Основные проблемы педагогики ФК и С.
5. Специфические черты воспитательного процесса в сфере ФК и С.
6. Основные виды воспитания в процессе занятий ФК и С.
7. Характеристика нравственного воспитания в процессе физического воспитания.
8. Задачи нравственного воспитания в процессе физического воспитания.
9. Спортивная этика и ее основные нравственные принципы.
10. Сущность умственного воспитания в процессе физического воспитания.
11. Методы умственного воспитания.
12. Основы эстетического воспитания в процессе физического воспитания
13. Самовоспитание как один из видов воспитания в ФК и С.
14. Основные средства, методы и приемы самовоспитания.
15. Общее понятие о содержании образования.
16. Детерминанты содержания образования.
17. Обучение как деятельность и как функциональная система.
18. Сущность процесса обучения.
19. Структурные элементы обучающей деятельности педагога.
20. Процесс развития личности как одна из проблем педагогики ФК и С.
21. Характеристика генеральных факторов, действующих на процесс и результаты человеческого развития.
22. Взаимосвязь деятельности и развития личности.
23. Профессиональная компетентность спортивного педагога. Основные


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

уровни и показатели


24. Воспитательный потенциал спорта.
25. Основные подходы к пониманию сущности педагогического мастерства в современной педагогике спорта.
26. Физическая культура и спорт как средство всестороннего воздействия на личность.
27. Диагностика уровня воспитанности спортсменов и требования к планированию воспитательной работы с ними.
28. Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции отклоняющегося и девиантного поведения молодежи. Педагогическое руководство самовоспитанием в спорте.
29. Взаимодействие учителя физической культуры и классного руководителя как условие успешной социальной адаптации школьников.
30. Физическая культура и спорт как альтернатива социально-негативным факторам, влияющим на молодое поколение.
31. Современные педагогические технологии обучения и воспитания в спорте.
32. Цель и задачи воспитания юных спортсменов в новых социально-экономических условиях.
33. Направленность лидерства в спорте как педагогическая проблема.
34. Воспитательные возможности спортивных команд в различных видах спорта.
35. Педагоги-новаторы в спорте.
36. Педагоги физической культуры - новаторы.
37. Объект и предмет научного изучения педагогики физической культуры и спорта.
38. Концепции профессионально-педагогической компетентности и мастерства специалиста в области физической культуры и спорта.
39. Связь педагогики физической культуры и спорта с другими науками.
40. Педагогическая культура специалиста: двигательная и речевая культура как основные составляющие компоненты.
41. Индивидуальный стиль деятельности педагога.
42. Физкультурная направленность личности педагога и ее составляющие.
43. Творческая стратегия поведения и деятельности педагога.
44. Причины профессиональной некомпетентности специалиста в сфере физической культуры и спорта (на примере своей специализации).
45. Педагогическая позиция специалиста в области физической культуры и спорта.
46. Педагогический авторитет и его показатели.
47. Основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной
48. Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции отклоняющегося поведения детей и молодежи.
49. Педагогическое руководство самовоспитанием в спорте.
50. Характеристика спортивного коллектива и его основные функции.

#### **Вопросы к экзамену:**

1. Объект и предмет научного изучения педагогики физической культуры и спорта.
2. Роль физической культуры и спорта в социализации личности.
3. Специфика целей и задач формирования личности в процессе занятий физической культурой и спортом.
4. Одаренность в спорте. Специфика работы с одаренными детьми.
5. Личностно-ориентированные подходы в физической культуре и спорте.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Связь педагогики физической культуры и спорта с другими науками
7. Профессионально-педагогическая компетентность и мастерство специалиста в области физической культуры и спорта
8. Характеристика педагогических технологий и инноваций в области физической культуры и спорта .
9. Педагогическая культура специалиста, двигательная и речевая культура как основные составляющие компоненты
10. Адаптация и дезадаптация специалиста по физической культуре и спорту
11. Индивидуальный стиль деятельности педагога
12. Специфика физкультурно-спортивной работы с детьми различного социального уровня
13. Причины профессиональной некомпетентности специалиста в сфере физической культуры и спорта (на примере своей специализации).
14. Особенности воспитания детей с учетом этнокультурного компонента.
15. Роль физической культуры и спорта в развитии личности;
16. Педагогические процессы в сфере физической культуры и спорта
17. Формы организации педагогического процесса; средства и методы педагогического процесса
18. Управление педагогическим процессом; педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта
19. Диагностика готовности специалиста в области физической культуры и спорта к профессиональной деятельности
20. Непрерывное образование и самообразование, система воспитательной работы, педагогическое творчество, основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта
21. Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности спортивного педагога
22. Специфика педагогического взаимодействия с детьми, имеющими ограниченные возможности
23. Основные характеристики процесса воспитания в физкультурно-спортивной деятельности
24. Основные направления педагогической работы с различными возрастными и социальными категориями населения
25. Воспитательный потенциал учебно-тренировочного занятия
26. Реализация комплексного подхода к формированию личности при занятиях физической культурой и спортом
27. Особенности гражданского и патриотического воспитания в спорте в современных условиях
28. Целеполагание как ведущий компонент педагогической деятельности в физической культуре и спорте
29. Особенности формирования физической культуры личности.
30. Воспитательные возможности спортивных команд в различных видах спорта.
31. Компоненты профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту
32. Стили руководства спортивной группой и их эффективность.
33. Общие правила применения методов педагогического воздействия
34. Социально-психологические феномены детского спортивного коллектива.
35. Диагностика уровня воспитанности спортсменов и требования к планированию воспитательной работы с ними.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

36. Проблема лидерства в спорте.
37. Физическая культура и спорт как средство педагогической коррекции отклоняющегося поведения детей и молодежи.
38. Проблема социальной и спортивной адаптации в группе.
39. Особенности самовоспитания в спорте. Педагогическое руководство самовоспитанием в спорте. Значение коллектива для решения учебно-воспитательных задач при занятиях физической культурой и спортом.
40. Особенности самовоспитания в реабилитационных занятиях в инвалидном спорте
41. Характеристика спортивного коллектива и его основные функции.
42. Связь с семьёй в решении воспитательных задач
43. Кодекс этики спортивного педагога, педагогические способности
44. Педагогический авторитет и его показатели.
45. Методы воспитания при занятиях физической культурой и спортом

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения **очная**


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	10	Тестирование, опрос
Тема 2. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	10	Тестирование, опрос
Тема 3. Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности спортивного педагога	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	10	Тестирование, опрос
Тема 4. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом как раздел педагогики спорта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	10	Тестирование, опрос
Тема 5. Структура и	Проработка учебного материала с ис-	10	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

содержание воспитательного процесса	пользованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.		опрос
Тема 6. Специфика использования принципов и методов воспитания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	10	Тестирование, опрос
Тема 7. Система средств воспитания в физической культуре и спорте	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	10	Тестирование, опрос
Тема 8. Особенности самовоспитания в спорте	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	10	Тестирование, опрос

#### Форма обучения заочная

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
Тема 1. Проблемы и задачи педагогики физического воспитания и спорта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	20	Тестирование, опрос
Тема 2. Структура и содержание профессионально-педагогической компетентности специалиста как отражение специфики физкультурно-спортивной деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	20	Тестирование, опрос
Тема 3. Физкультурно-спортивная ориентация как составная часть педагогической направленности личности спортивного педагога	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	20	Тестирование, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Особенности воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом как раздел педагогики спорта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	20	Тестирование, опрос
Тема 5. Структура и содержание воспитательного процесса	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	20	Тестирование, опрос
Тема 6. Специфика использования принципов и методов воспитания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	25	Тестирование, опрос
Тема 7. Система средств воспитания в физической культуре и спорте	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	25	Тестирование, опрос
Тема 8. Особенности самовоспитания в спорте	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	25	Тестирование, опрос

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


### а) Список рекомендуемой литературы

1. Ямалетдинова, Г. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Г. А. Ямалетдинова ; под научной редакцией И. В. Еркомайшвили. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05600-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473836>
2. Костикина, Н. М. Педагогика физической культуры : учебник / Костикина Н. М. - Омск : Изд-во СибГУФК, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-91930-041-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919300410.html>
3. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Матвеев Л. П. -4-е изд. - Москва : Спорт, 2021. - 520 с. - ISBN 978-5-907225-59-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225596.html>

### дополнительная литература:

1. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов :



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70999.html>

2. Педагогика физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 125 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95413.html> OKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65962.html>

3. Кокоулина, О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта : учебное пособие / О. П. Кокоулина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-374-00429-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11049.html>

### Учебно-методическая

**1. Мамакина И. А.** Педагогика физической культуры и спорта : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.01 – «Физическая культура» / И. А. Мамакина; УлГУ, Фак. физ. культуры и реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 364 КБ). - Текст : электронный.  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7343>

Согласовано:

\_\_\_\_\_  
Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И.А. / \_\_\_\_\_ / 2022  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

### б) Программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

#### 1. Электронно-библиотечные системы:


1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2020]. — URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2019-128.html](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. — Санкт-Петербург, [2020]. — URL: <https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест. Технические средства: доска аудиторная, рабочее место преподавателя, проектор, экран настенный. учебно-наглядные пособия, WI-FI, интернет


Помещения для самостоятельной работы:

1. Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
2. Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
3. Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
4. Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))
5. Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м. (Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1))

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в

Разработчик  ст. преподаватель Ключникова Е.А.  
подпись должность ФИО


форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


Разработчик  доцент Вальцев В.В.  
подпись должность ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

*вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)*

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	<i>краткое описание изменения или, например:</i> Приложение 3 «Внесение изменений в п.п. в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п.11/9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/практики»» с оформлением отдельного приложения	Вальцев В.В.		29.08.22

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

#### б) Программное обеспечение

наименование
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office
ОС Microsoft Windows
СПС Консультант Плюс

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8e55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

##### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

##### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

  
Должность сотрудника УИТИТ

  
ФИО

  
подпись

  
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		